



DIPARTIMENTO DI DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

Insegnamenti Trasversali
Percorso di formazione PF30
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Corso A
a.a. 2023-2024

Principali informazioni sull'insegnamento	
Periodo di erogazione	II semestre (20 aprile -15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari:	3 CFU
SSD	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona
Docente	
Nome e cognome	Susanna Annese
Indirizzo mail	susanna.annese@uniba.it
Telefono	0805714314
Sede	Palazzo Chiaia- Napolitano, via Scipione Crisanzio, 42 studio n. 405 – IV piano
Sede virtuale	Classe Teams del Percorso Formativo 30 CFU
Ricevimento	Su appuntamento via email istituzionale

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	8	16	51
CFU/ETCS			
3	1	2	

Obiettivi formativi	Obiettivo è quello di formare figure professionali di docenti-ricercatori con competenze trasversali, capaci di cogliere autonomamente le dinamiche educative e i processi psicosociali di gruppo dei contesti scolastici di istruzione secondaria.
----------------------------	---

Prerequisiti	
Metodi didattici	Il corso è articolato in lezioni introduttive sui principali costrutti di psicologia sociale dei gruppi e dell'educazione, con esercitazioni individuali e collettive, e con una simulazione finale sulle comunità di pratica.
Risultati apprendimento previsto	<p>di Al termine del corso il/la formando/a sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare il funzionamento psicosociale di piccoli e grandi gruppi che quotidianamente regolano la vita dell'organizzazione scolastica, per impiegarlo come efficace strumento di apprendimento. • Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza e comprensione dei processi di gruppo in contesto scolastico al fine di inquadrarli come ambiente sociale dalle potenzialità educative • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: individuazione di una prospettiva situata e culturale del funzionamento dei gruppi, fondata sul processo di partecipazione sociale nelle comunità scolastiche e applicabile a contesti non direttamente trattati. • Autonomia di giudizio: capacità di elaborare in maniera critica dati relativi a differenti gruppi scolastici, per identificarne funzioni e disfunzioni e proporre soluzioni efficaci. • Abilità comunicative capacità di sviluppare un microlinguaggio appropriato per i fondamenti psicologici, oggetto del corso. • Capacità di apprendere: appropriazione autonoma dei fondamenti psicosociali e psicoeducativi della gruppalità e capacità di connessione con esperienze scolastiche differenziate.
Contenuti insegnamento (Programma)	di Inquadrando i gruppi come ambiente educativo, saranno trattate le dinamiche interne all'individuo – entrata, socializzazione, uscita, identità – e quelle interne al gruppo – sviluppo, status, ruoli, norme, leadership, processi di comunicazione. Inoltre, in quanto ambienti sociali di formazione, i gruppi saranno illustrati nelle loro relazioni psicosociali di unione– coesione e conformismo – e di divisione – conflitto, devianza e minoranza. In ultimo sarà proposto un modello culturale di gruppi attraverso il processo di partecipazione sociale nelle comunità di pratiche del contesto scolastico.
Testi di riferimento	Il materiale di studio sarà condiviso in versione elettronica con i formandi.
Note ai testi di riferimento	Ulteriori indicazioni in merito a testi di supporto allo studio individuale saranno fornite durante le lezioni.
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà disponibile sulla piattaforma Teams.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Non è prevista una verifica finale. L'idoneità sarà conseguita attraverso la frequenza alle lezioni frontali e la partecipazione ad esercitazioni e simulazione.

